

# Mutualisons l'hybridation !

Festival d'Automne du Numérique 2022

Paris, 19/10/2022

# Mutualisons l'hybridation !

- 
- 9h45 – **L'actualité de L'Université Numérique** : présentation générale
- 10h15 – **L'hybridation au cœur des établissements : discussion à partir d'exemples** (table-ronde)
- Florence Cassignol (projet Prométhée, Université Perpignan Via Domitia), Elodie Guillon (projet THE CAMPUS, Université fédérale de Toulouse), Marie-Karine Lhommé, (projet HyPE-13, Université Lumière Lyon 2), Muriel Perez (projet Hybrid IT, Université Jean Monnet Saint-Etienne), Mathieu Veuillet (projet UHA++, Université de Haute-Alsace)
- 12h – **Micro-contenus mutualisés : l'exemple du projet PUNCHy**
- Vincent Blanchot, IUTEnLigne
- 12h30 – 14h – Déjeuner sur place
- 14h – **Les projets hybridation, leviers de la transformation pédagogique pour les établissements ?**
- Sophie Kennel, vice-présidente déléguée à l'innovation pédagogique, Université de Strasbourg
- 15h – 15h30 – Pause
- 15h30 – **Open Education et international : des opportunités stratégiques** (table-ronde)
- Zeynep Varoglu, spécialiste de programme au pôle Innovation et Transformation Digitale, secteur de la communication et de l'information, UNESCO, Massata Ndiaye, responsable de la cellule assurance qualité interne, Université Virtuelle du Sénégal, Michel Agboh, secrétaire général de la Commission Nationale Togolaise pour l'UNESCO, Philippe Da Costa, directeur de projet, Université Virtuelle de la République du Congo
- 17h – **Clôture**
- Mireille Brangé, coordinatrice nationale de la stratégie d'accélération pour l'enseignement et le numérique, Secrétariat général pour l'investissement
- 

# L'actualité de L'Université Numérique

Festival d'Automne du Numérique 2022

Paris, 19/10/2022



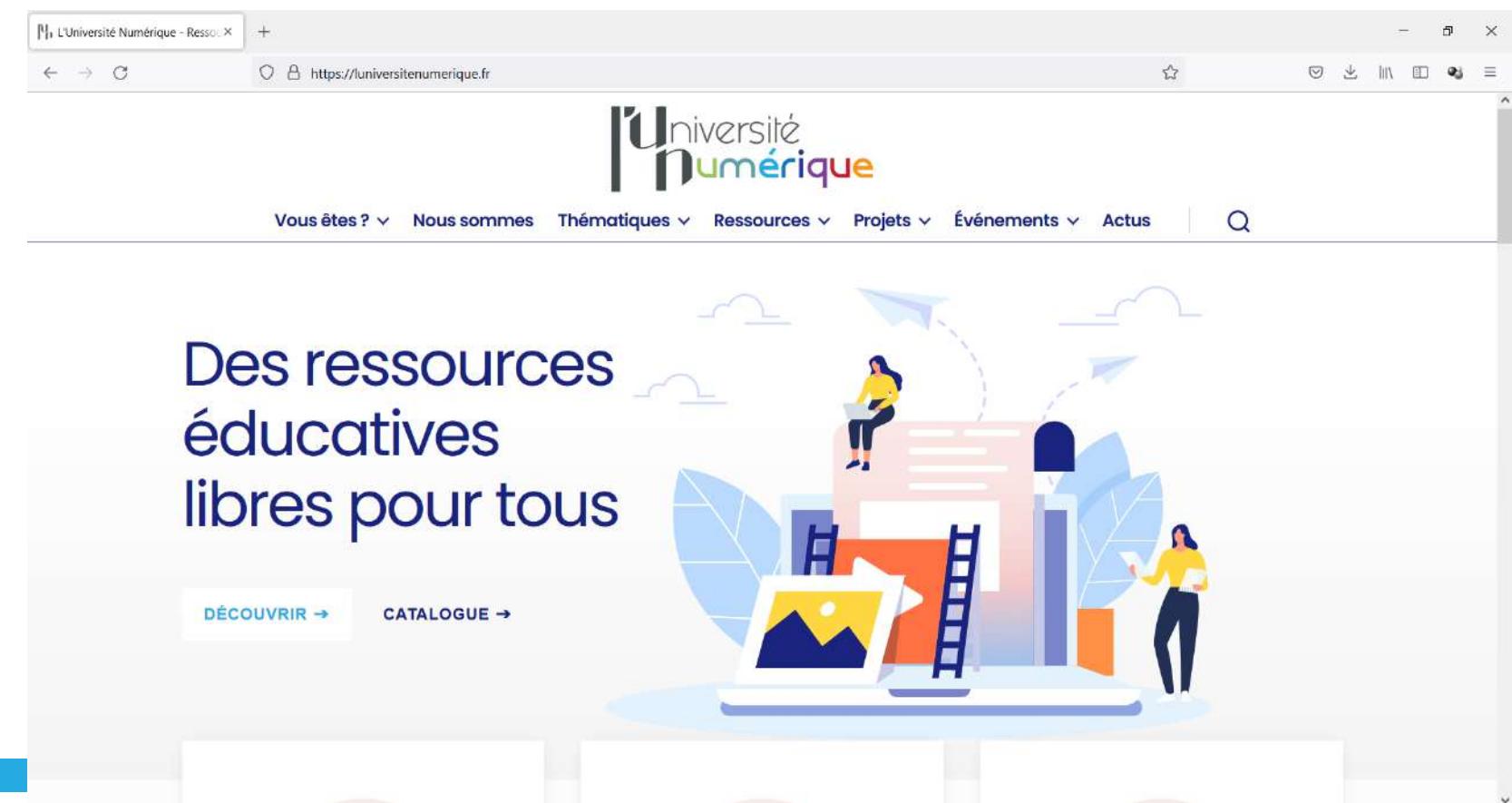
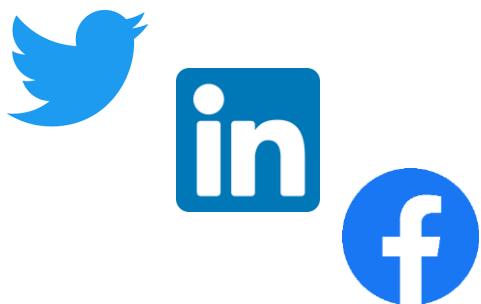
- Activités de L'Université Numérique depuis 2020
- FUN-Ressources
- Nos projets
- Activités internationales



- 
- A horizontal bar composed of several colored segments: light green, teal, light blue, dark blue, purple, red, and orange.
- 5 ans d'existence
  - Fédération des Universités Numériques Thématisques
  - Objectifs
    - **Promouvoir les usages du numérique pédagogique** dans le sup
    - Développer des **actions communes** entre UNT
    - **Valoriser les actions** des UNT
    - **Représenter le MESR** dans les instances internationales de l'Open Education
    - Coordonner l'action des Universités Numériques Thématisques
    - **Mutualiser**
    - **Hybrider**
- 
- A horizontal bar composed of several colored segments: light green, teal, light blue, dark blue, purple, red, and orange.

# Communication

- [luniversitenumerique.fr](https://luniversitenumerique.fr)
- Lettre d'information
- Réseaux sociaux
  - Twitter
  - LinkedIn
  - Facebook



# Actions face à la crise sanitaire (1)

- 
- A horizontal bar at the top of the slide, composed of several colored segments: light green, teal, light blue, dark blue, purple, red, and orange.
- Diffusion d'une lettre d'information quotidienne « un jour, un focus »  
<https://luniversitenumérique.fr/projets/lettres-information/>
    - accompagner les établissements dans leurs politiques de continuité pédagogique
  - Organisation de webinaires
    - Classe à distance – Kit d'urgence
    - Réussir ma classe virtuelle
    - Regards croisés sur la motivation, l'équilibre et le bien-être psychologique en période de confinement



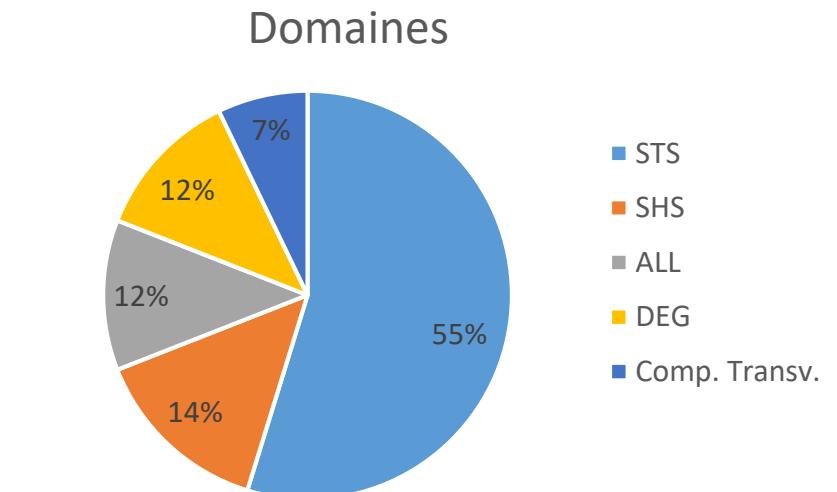
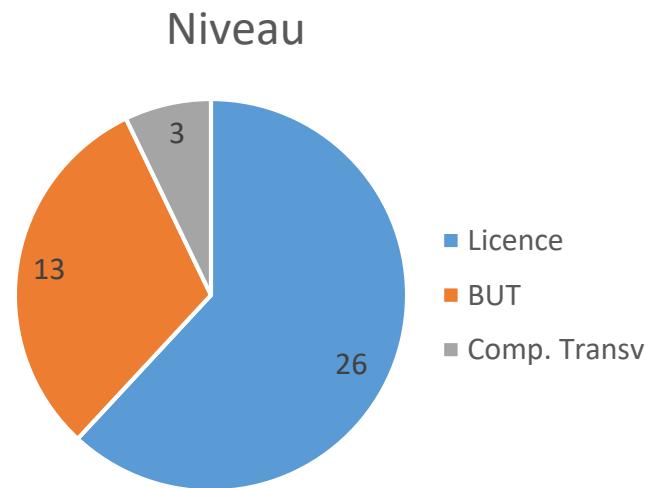
# Actions face à la crise sanitaire (2)

## Actions de l'Université Numérique

- Page Web récapitulative destinée à l'accompagnement des établissements : guides
  - **Appréhender les ressources éducatives libres**
  - **Utiliser les ressources éducatives libres**
    - Guide d'usage des ressources en EAD
    - Guide d'usage de vidéos en EAD
    - Guide d'usage de vidéos en classe inversée
  - **Enseigner rapidement à distance**
    - Trucs et astuces
    - Créer une présentation annotée en PDF
    - Enregistrer une présentation vidéo
  - **Se former pour enseigner à distance**
    - Se former pour enseigner dans le supérieur (MOOC)
    - Enseigner ses cours grâce au numérique
    - Ma pédagogie à la sauce Web 2.0
    - Apprendre autrement en classe inversée
  - **Évaluer à distance**
    - Arbre de décision
    - Partage d'expériences



- Mise en valeur des ressources éducatives libres produites par les établissements d'enseignement supérieur français, complétées par des MOOC de FUN-Mooc
- 42 parcours types correspondant à des mentions de Licence, des spécialités de BUT et des compétences transversales
  - Composés d'UE, avec lesquelles sont mises en correspondance les ressources pédagogiques
- Environ 3500 visiteurs entre le 1er janvier et le 31 août 2022. 5000 en 2021.



# Portail FUN-Ressources



The screenshot shows the homepage of the FUN-Ressources website. At the top, there is a navigation bar with a search bar containing "fun-ressources.fr/", a refresh button, and a plus sign. Below the search bar is a URL bar with "https://www.fun-ressources.fr". The header features the "l'Université humérique" logo, the "FUN FRANCE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE" logo, and the "MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION" logo. Three buttons labeled "DÉCOUVREZ", "ACCÉDEZ", and "UTILISEZ" are positioned to the right. The main title "FUN RESSOURCES" is displayed in large white text on a blue gradient background. Below the title, a subtitle reads: "Un ensemble de ressources et d'outils pédagogiques au service de l'hybridation des formations dans l'enseignement supérieur". The page is divided into three main sections: "DÉCOUVREZ" (Discover), "ACCÉDEZ" (Access), and "UTILISEZ" (Use), each with a corresponding colored sidebar (green, purple, and orange) and descriptive text.

DÉCOUVREZ  
*les ressources pédagogiques disponibles par filière*

ACCÉDEZ  
*à l'entrepôt centralisant des ressources pédagogiques*

UTILISEZ  
*FUN Campus pour hybrider vos enseignements*

# Parcours types

## Sciences Humaines et Sociales

[Licence mention psychologie](#)

[Licence mention philosophie](#)

[Licence mention sciences de l'éducation](#)

[Licence mention géographie et aménagement](#)

[Licence mention histoire](#)

[Licence mention sciences sociales](#)

### 1ère année

#### DÉCOUVRIR LES FONDAMENTAUX EN PSYCHOLOGIE

Resource	Type	Volume
<a href="#">Introduction à la psychologie à l'Université – repères</a>	Grain ou élément de cours	3h
<a href="#">Introduction aux neurosciences cognitives</a>	Cours complet ou MOOC	8h
<a href="#">La mémoire sensorielle visuelle</a>	Grain ou élément de cours	15min
<a href="#">La mémoire de travail</a>	Grain ou élément de cours	25min
<a href="#">La mémoire à court terme</a>	Grain ou élément de cours	20min
<a href="#">La mémoire à long terme</a>	Grain ou élément de cours	40min
<a href="#">La notion de représentation</a>	Grain ou élément de cours	10min
<a href="#">Les représentations imagées</a>	Grain ou élément de cours	22min
<a href="#">Les représentations propositionnelles (1)</a>	Grain ou élément de cours	25min
<a href="#">Les représentations propositionnelles (2)</a>	Grain ou élément de cours	30min

# Moodle de L'UN

- Mise en place du Moodle de L'Université Numérique
  - Entrepôt permettant le partage des sources de ressources pédagogiques numériques
  - 120 cours sont intégrés dans le Moodle
- Structuration conforme aux parcours FUN-Ressources
- Réingénierie des ressources prise en charge par un ingénieur pédagogique
  - Adaptation des contenus existants pour les rendre compatibles avec Moodle (mises à jour et améliorations éventuelles)
  - Accompagnement des usages
- Va s'enrichir des productions des projets « Hybridation »
  - Demande de la DGESIP aux porteurs de projets

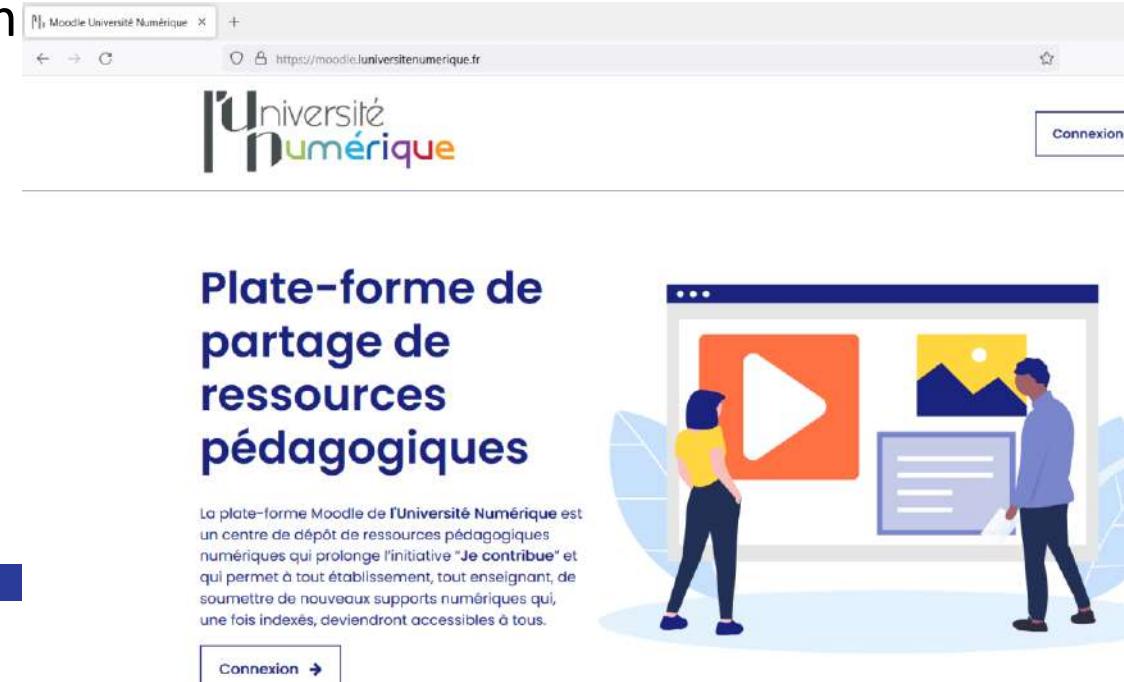


Plate-forme de partage de ressources pédagogiques

La plate-forme Moodle de l'Université Numérique est un centre de dépôt de ressources pédagogiques numériques qui prolonge l'initiative "Je contribue" et qui permet à tout établissement, tout enseignant, de soumettre de nouveaux supports numériques qui, une fois indexés, deviendront accessibles à tous.

Connexion →

# Quelques uns de nos projets...



AAP Oui Si



Université Sans les Murs



Projet Réussir



# Acteur de la politique nationale

- 
- Représentation du MESR dans les instances internationales de l'Open Education
  - Participation à la réponse du MESR et du MENJ à l'enquête UNESCO
    - mise en œuvre des dispositions spécifiques liées à la recommandation sur les REL de l'UNESCO publiée fin 2019
  - Politique globale d'Open Education
    - Collaboration avec les bibliothèques (ADBU/Couperin)
      - proposition d'un groupe de travail au MESR
    - Ouverture des ressources pour l'éducation
    - Définition d'une feuille de route commune sur les REL en France
- 

- 
- Répondre à une forte demande de supports de formations hybrides dans le prolongement de l'initiative FUN-Ressources
  - Les ressources sont produites dans le respect d'un format obligatoire de micro-contenus
    - environ 1000h prévues au dernier bilan (respect des 800h à 1000h indiquées lors du montage)
    - cahier des charges de conception de micro-contenus mutualisé
    - Webinaire H5P (relations avec NDLA)
  - Essaimage et organisation de webinaires via Cartotalents
- 

# Des REL éditorialisées



Les **Ressources Educatives Libres** sont construites selon un schéma commun basés sur des micro-contenus.

Un micro-contenu est **une courte séance d'e-learning** (30 minutes maximum temps apprenant) présentant une unité pédagogique élémentaire correspondant à une notion de cours.

Il est **autonome et décontextualisé** afin de pouvoir être inséré dans d'autres contextes, indépendants de celui pour lequel il a été conçu à l'origine.

Les micro-contenus de PUNCHY sont créés avec l'éditeur **H5P compatible avec le LMS Moodle**, potentiellement intégrable dans tout système et traçable.

**H5P est simple d'accès aux utilisateurs finaux** et suffisamment riche et ouvert pour répondre aux objectifs pédagogiques des micro-contenus.



# Quelques exemples de thématiques

- 
- Langues vivantes (anglais, espagnol, allemand, italien)
  - Mécanique
  - Aéronautique
  - Statistiques
  - Transition énergétique
  - Culture Numérique
  - Macro-économie
  - Gestion des ressources humaines
  - Histoire de la pensée économique
  - Biodiversité et changements globaux
  - Objectifs de développement durable
  - Génie mécanique et productique
- 

# Une large diffusion

Les micro-contenus sont indexés sur les portails des UNT, sur le site de L'Université Numérique et hébergés sur une plate-forme Moodle centralisée.





- 2<sup>ème</sup> Appel à Projets Parcours Flexibles en Licence – Médecine – Maïeutique – Odontologie – Pharmacie
- Financement FTAP
- Consortium national
  - UNESS
  - L'Université Numérique
  - 20 Universités



# Un projet structuré en 10 kits disciplinaires

5 Kits de spécialités /  
PASS

3 Kits transversaux

2 Kits santé / LAS

Kit Sciences de  
l'ingénieur

Kit Economie

Kit Gestion

Kit Staps

Kit Psychologie \*

Kit Anglais

Kit Orientation

Kit Préparation aux  
oraux

Kit Mineures santé

Kit Licences sciences  
pour la santé

10 à 20 ECTS / kit

60 ECTS x 3 ans pour Licence Santé

\* abandon

# Finalités du projet - attendus



## CO-CONSTRUIRE DES PARCOURS ET UNE BANQUE DE RESSOURCES



### Contenus pédagogiques

Valorisation du travail déjà existant

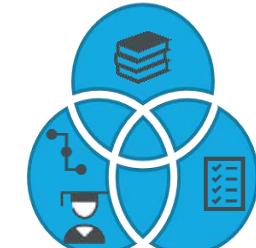
Création de ressources

### Évaluations & Quiz



### Tutorat

enseignants et tuteurs étudiants



### Capsule

Outils d'animation des contenus

Faire vivre les connaissances et l'apprentissage

## UTILISER LES RESSOURCES

- Création de **ressources éducatives libres numériques** à large potentiel de **réutilisation** et d'**adaptation**
- **Organisées de façon modulaire** par assemblage de **grains faciles à ajouter ou supprimer** (décontextualisé...)
- Format conseillé de **micro-contenus** de de 6 à 8 minutes maxi, pour temps apprenant de 30 min
- H5P et Moodle principalement

# Activités internationales

- 
- 
- Une large participation à l'écosystème international, riche de partenariats variés
  - Des actions en soutien de la recommandation de l'UNESCO sur les Ressources Educatives Libres
  - Des projets ciblés : Université sans les murs au Togo, LiDA103 avec OERu et L'UNESCO

# Une large participation à l'écosystème

- **Organisations internationales** : UNESCO, conférence nationale française pour l'UNESCO, Coalition Dynamique pour les REL, Fédération Mondiale des Organisations d'Ingénieur (FMOI) / en discussion : Organisation des Etats-Ibéro-Américains pour l'éducation, la Science et la Culture (OEI), Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) / en préparation : Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
- **ONG acteurs de l'open education** : International Council for Open and Distance Education (ICDE), Open Education Global (OEG), Open Education Resources Foundation (OER Foundation), Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching (MERLOT)
- **Ministères** : **République du Congo** – MESR ; **Togo** – MESR, Ministère de l'Economie Numérique et de la transformation digitale, Ministère de l'enseignements primaire, secondaire, technique et de l'artisanat / en discussion : **Côte d'Ivoire** – Ministère de la Promotion des PME, de l'Artisanat et de la Transformation du Secteur Informel
- **Universités traditionnelles** : **Sénégal** – Université Cheikh Anta Diop, Sup de Co Dakar ; **Togo** – Université de Lomé, Université de Kara, Ecole Normale Supérieure d'Atakpamé / en finalisation : **Brésil** – Université Fédérale du Rio Grande del Norte
- **Universités virtuelles** : Espagne, Mali, Sénégal, Côte d'Ivoire / en préparation : République du Congo
- **Réseaux européens** : European Distance and E-Learning Network (EDEN), European Association of Distance Teaching Universities (EADTU), Media & Learning, eLENE, Norwegian Digital Learning Arena/Joubel



# Des actions en soutien de la recommandation de l'UNESCO

- Animation avec ICDE et le MESR du groupe de travail francophone sur les REL qui réunit des universités virtuelles et des organisations internationales
- Ateliers de travail ou présentations sur la promotion de la Recommandation de l'UNESCO et la mise en œuvre par les états-membres (virtuel, Nantes-OEG, Kigali-eLearning Africa, Berlin-OEB)
- Participation aux consultations régionales de l'UNESCO sur la mise en œuvre de la recommandation
  - Afrique de l'Ouest et du Centre
  - Europe, avec présentation de L'Université Numérique au côté des représentants des gouvernements allemand, finlandais et slovène, et de Creative Commons
- Soutien à l'initiative de l'UNESCO sur les REL pour le SAHEL (Burkina-Faso, Mali, Niger, Sénégal)
- Participation de L'Université Numérique comme expert sur les REL aux « Rencontres Africaines sur les Ressources Educatives » à Dakar, en juin 2022, réunissant seize délégations ministérielles (ministères de l'éducation et ministères de la culture)
- Adaptation du cours Learning in a Digital Age 103 sur les droits de propriété intellectuelle, le copyright, et les licences libres
- Discussion d'un partenariat avec les communautés lusophone (Brésil, Guinée-Bissau, Portugal, Angola, Mozambique, Sao-Tomé, Iles du Cap Vert) et hispanophone (Espagne, Guinée Equatoriale)
- Le dialogue interministériel, élément clé du renforcement des capacités

- 34<sup>ème</sup> conférence [Association of Asian Open Universities](#), 3 juin
- [Atelier de travail sur les REL en Afrique francophone](#), 9 juin
- [Open Education Global 2021](#), 27 septembre (anglais) & 30 septembre (français)
- [Sommet Afrique France](#), 8 octobre
- [2021 Open Education Conference](#): 18 octobre
- [ICDE Virtual Global Conference Week 2021](#): 26 octobre
- Innovating in Higher Education 2021 – 3 novembre
- [2021 EDEN European Open and Distance Learning week](#), 9 novembre
- [OEB Berlin](#), 2 décembre





*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# « Université sans les murs »

# Un projet ciblé : Université sans les murs

- 
- Appuyer avec France Education internationale le gouvernement togolais dans l'évolution des enseignements universitaires vers une plus grande hybridation des formations
    - Formation des enseignants
    - Formation des étudiants
    - Mise en place de partenariats (partage de contenus, co-création de contenus, co-diplomation)
    - Renforcement des capacités concernant l'utilisation et la production de REL
  - Le projet dure 10 mois (janvier à novembre 2022) et comprend de nombreux échanges à distance
  - 3 missions sont prévues sur place
    - Mission 1 : spécification des besoins – janvier 2022
    - Mission 2 : formation de formateurs d'enseignants – avril/mai 2022
    - Mission 3 : consolidation des partenariats et renforcement des capacités stratégiques – rentrée 2022
- 

# Un projet ciblé : LiDA103FR

- 
- Cours développé par OER Foundation à la chaire UNESCO sur les REL de Nouvelle-Zélande
  - Traduction par les services de l'UNESCO
  - Adaptation au contexte culturel francophone par L'Université Numérique
  - Adaptation au contexte du droit civil et de la propriété intellectuelle par L'Université Numérique
  - Donne accès à un test de compétences
  - Un enjeu fort pour le renforcement des capacités
  - En cours de portage vers un environnement Moodle et une déclinaison pour le Sénégal, avec l'Université Virtuelle du Sénégal, et la Côte d'Ivoire
  - Projet de version lusophone du cours
- 



Merci de votre attention !

